

Colegio Internacional SEK-Costa Rica

**Esclavitud en nuestros días:  
una realidad oculta.**

María Fernanda Ochoa

Profesora: Sandra M. Chaves Méndez

San José, Costa Rica, Octubre del 2004

# Índice

Resumen.....	3
Objetivos.....	4
Preguntas de la investigación.....	4
Justificación.....	5
Marco teórico.....	6
Formas reconocidas de esclavitud en nuestros días:	
Trabajo en condiciones de servidumbre.....	7
Trabajo forzoso.....	8
Explotación sexual de menores con fines comerciales.....	8
Reclutamiento obligatorio.....	9
Trata o tráfico de humanos.....	9
Matrimonios forzados o precoces .....	10
Esclavitud tradicional.....	10
Niños adoptados .....	11
Turismo sexual .....	11
Trabajo infantil.....	12
Cuadros estadísticos por continente, referidos al problema del trabajo infantil.....	13
Instituciones involucradas en la situación .....	15
Encuesta realizada a compañeros de clase.....	20
Metodología.....	22
Conclusiones .....	23
Bibliografía.....	24

## **Resumen:**

Esta investigación se refiere a una de las mayores formas de injusticia que se da en la actualidad: la esclavitud. Gran cantidad de personas son explotadas y abusadas física y mentalmente. Esta situación se origina desde la forma en las que las engañan, hasta el poder ejercido sobre ellas. Desafortunadamente, desconocemos lo que sucede, pese a que los porcentajes de seres humanos víctimas de estos abusos son muy altos y la esclavitud se ha expandido a través del mundo. Las cifras encontradas son preocupantes y el presente estudio revela como una gran cantidad de personas no conocen nada sobre este tema.

Existen casos de niños, no mayores de 5 años de edad, que trabajan despedazando piedras en Bangladesh, para ganar menos de 5 dólares, por una semana de trabajo de siete jornadas. Niñas engañadas para entrar al negocio de la prostitución que son vendidas por sus padres para pagar alguna deuda. Se reseñan también casos de cómo personas han llegado a tales niveles de degradación que usan el cuerpo de mujeres, el turismo sexual infantil y el tráfico de personas para beneficio propio. El estudio también incluye el nombre de instituciones que, a nivel internacional, se dedican a la lucha contra la esclavitud.

## **Introducción:**

### **Objetivos:**

- Eliminar la idea errónea que se tiene acerca de la inexistencia de la esclavitud.
- Informar sobre la realidad del mundo actual en el que existen más de 27 millones de personas viviendo como esclavos, la mayoría mujeres y niños.
- Dar a conocer los casos de esclavitud moderna y a quienes afectan.
- Mostrar cómo, grandes empresas, fábricas y otros explotadores, abusan de seres humanos enmascarando los hechos, para disponer de mano de obra barata.
- Ilustrar cómo, millones de personas son obligadas a convertirse en esclavos.
- Demostrar que hoy día hay más personas viviendo en condiciones semejantes a la esclavitud que en cualquier otro momento histórico.
- Dar a conocer datos sobre los diversos tipos de esclavitud.
- Aportar datos, porcentajes y cifras sobre esclavos y cuáles son las leyes y derechos que poseen, pero que no se les aplican.

### **Preguntas de investigación:**

- ¿Cómo no vemos los 27 millones de esclavos que están ocultos alrededor del mundo?
- ¿Qué puede hacerse a escala mundial con respecto al trabajo infantil?
- ¿En qué podemos colaborar?
- ¿Estamos lo suficientemente informados sobre lo que pasa a nuestro alrededor en temas como la explotación de otros seres humanos?
- ¿Conocemos las instituciones que luchan contra la esclavitud?
- ¿Conocemos nuestros derechos?

**Justificación:**

Esta investigación se refiere un tema de impacto mundial. Nos afecta significativamente a todos, pero una gran mayoría lo desconoce. Es un hecho que cada día se suman más personas a una condición de explotación, seres humanos a los cuales se les priva de sus derechos. Hay millones de casos por descubrir y por desenmascarar. Mediante la educación y disponiendo de la información oportuna, podremos denunciar situaciones de este tipo, presionando por un cambio de las leyes que garantice de manera efectiva la igualdad y la protección jurídica de todos. Hoy existen varias instituciones que velan por los derechos de las personas explotadas, las cuales están constantemente investigando y tratando de parar estas modernas injusticias. Particularmente, llama la atención que en un país como Costa Rica se den situaciones de este tipo y que exista poca conciencia nacional al respecto.

## **Marco teórico:**

Este año 2004 se conmemora el bicentenario de la revolución en Haití, la cuál significó el inicio de la abolición de la esclavitud en América Latina y los pueblos del Caribe. La Asamblea General de las Naciones Unidas decidió establecer el Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud, que se celebra a partir del 2 de diciembre de 1996, al problema de la trata de personas. Sin embargo, la esclavitud aún existe en todo el mundo y se puede decir que su peor forma es la que ocurre hoy en día. Más de 27 millones de personas, en su mayoría mujeres y niños son esclavos. La esclavitud es formalmente ilegal, no obstante ello es uno de los mayores problemas de la sociedad actual.

Se define como esclavitud a cualquier forma de explotación a una persona, ya sea por su trato como un objeto, o por el forzamiento bajo abusos físicos o mentales. Son entonces esclavos, aquellas personas a las cuales se les restringen y violan sus derechos, incluyendo su libertad. Algunas sufren limitaciones físicas y psicológicas, al mismo tiempo que están bajo amenaza de maltrato y se les deshumaniza.

Estos abusos no se perciben fácilmente, ya que son realizados por redes criminales ocultas que se movilizan con mucha facilidad, sobornando, amenazando y creando a su paso todo tipo de barreras para su protección. Cuentan con muchos contactos por todo el mundo y se han creado redes gigantescas que crecen cada día. Nuestro mundo está lleno de personas corruptas cuya ambición para lograr beneficios es ilimitada.

También, los trabajos forzados por situaciones de pobreza o carestía, hacen que las personas se conviertan en mano de obra barata y que

sean explotadas por personas sin moral, a quienes les resulta más cómodo emplear a gente con necesidades.

Los esclavos modernos en su mayoría son mujeres y niños, los porcentajes cada día se incrementan como resultado de la triste realidad de que el cuerpo femenino puede ser fuente de muchos beneficios económicos, en el caso de los niños, la mayoría no es consciente de la verdad de su explotación; algunos incluso no conocen otra manera de vivir que no sea la que llevan, están rodeados por otros niños tan ingenuos como ellos. Niños que nunca tuvieron ni la más mínima oportunidad de libertad o que han sido raptados y comprados y tienen un dueño, que toma las decisiones por ellos y los domina hasta el punto de no permitirles establecer la diferencia entre el bien y el mal.

### **Formas reconocidas de esclavitud en nuestros días:**

#### **Trabajo en condiciones de servidumbre:**

Ocurre cuando personas se ven obligadas a pagar con trabajo como resultado de engaño, o la aceptación de un préstamo por lo que tienen que someterse a trabajos forzosos, los 7 días de la semana durante 365 días del año y su deuda casi siempre se pasa a las siguientes generaciones. Viven en tal condición de pobreza, sin otra opción que trabajar de esta manera. “Casi dos tercios de los trabajadores cautivos del mundo (de 15 a 20 millones de personas) son esclavos por deuda en India, Pakistán, Bangladesh y Nepal”.<sup>1</sup>

#### **Trabajo forzado:**

---

<sup>1</sup> Andrew Cockburn, "Esclavos del Siglo XXI" National Geographic (09-2003), p.7

Se produce cuando a individuos se les obliga a trabajar bajo situaciones de abuso mental y físico. Obtienen muy mala paga y si no cumplen con exactitud los deseos de sus jefes son despedidos. Ejemplos de esto son: “trabajos realizados por miles de personas en los campos de Pagla (en el corazón de Bangladesh), realizados por ancianos, mujeres, y niños que tienen que cumplir los requisitos de su trabajo o serán despedidos”.<sup>2</sup>

### **Explotación sexual de menores con fines comerciales:**

Hay adultos que contratan niños con proxenetas para abuso sexual. Se han creado casas donde estos viven y esperan ser llamados por su proxeneta para hacer su trabajo. Existen hoteles e industrias turísticas que contratan a varios niños de antemano para tener relaciones con turistas.<sup>3</sup>

Se les explota bajo la prostitución, el turismo sexual, la pornografía infantil. La venta de estos niños muchas veces es realizada por sus propios padres para pagar alguna deuda o a cambio de dinero. También se incluyen aquí a muchos jóvenes manejados por proxenetas que se ven sometidos a todo tipo de explotación, desde la pornografía hasta la prostitución. El turismo sexual se promociona por diversos medios y luego se contratan grupos de jóvenes con

---

<sup>2</sup>David Jiménez, <http://www.elmundo.es/especiales/2001/05/sociedad/ninos/ninos.html>

<sup>3</sup> Leal, Gustavo, **Síntesis Regional: Investigación regional sobre tráfico, prostitución, pornografía infantil y turismo sexual en México y Centro América**, Casa Alianza Internacional, Nueva York, 2002, p.14-15.

el fin de entretener a los turistas sometiéndose a engaños y maltratos. Muchas veces se ven envueltos en cadenas de las cuales no pueden salir. Un refugio en EUA ha rescatado de la prostitución a diez mil niños. <sup>4</sup>

### **El reclutamiento obligatorio:**

Otra forma de privar a las personas de libertad es el reclutamiento obligatorio. El ejército y la guerra no son solución y la objeción debería ser una alternativa digna de ser escuchada, en vez de obligar a alguien a ir contra su voluntad.

### **Países donde el reclutamiento militar es obligatorio:**

**Centroamérica:** Honduras y Guatemala.

**América del Norte:** México.

**América de Sur:** Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Bolivia, Venezuela.

**Zona del Caribe:** República Dominicana y Cuba.

### **La trata o tráfico de humanos:**

Consiste en el comercio, intercambio o transporte de seres humanos, en su mayoría mujeres y niñas. Que luego se vuelven prostitutas o hacen trabajo doméstico bajo engaños y maltratos en el caso de las mujeres y los hombres trabajos duros en campos y granjas a beneficio de su empleador. En este

---

<sup>4</sup> Andrew Cockburn, "Esclavos del Siglo XXI" National Geographic (09-2003), p.22.

movimiento de personas usualmente existe intimidación y se da bajo violencia, el empleador actúa controlando su libertad y decidiendo a dónde van, con quién están y cuánto dinero les da por su trabajo.

Ocurre mucho en las fronteras y es una de las formas en las cuales los criminales ganan más dinero. Su principal destino son las grandes ciudades de los países desarrollados. Es imposible saber cuántas personas son traficadas, pero según estudios hechos por el gobierno de los Estados Unidos se calcula que entre 600,000- 800, 000 personas son traficadas por año.

### **Matrimonio forzado o precoz:**

Mujeres y niñas que son obligadas a casarse sin su consentimiento por lo que luego no tienen escapatoria. En muchos casos, se convierten en esclavas de su propio esposo. Algunas veces estos matrimonios son arreglados por los padres que esperan un futuro mejor para sus hijos.

Sigue denunciándose el matrimonio forzado de niñas y, aunque la esclavitud es ilegal en Pakistán, sigue comerciándose con mujeres y niñas para saldar deudas o conflictos. Se ha informado de la venta sin tapujos de mujeres y niñas en los mercados en zonas subdesarrolladas, como algunas regiones de Baluchistán.

Pakistán es un país tanto de origen como de tránsito para la trata de mujeres destinadas al trabajo doméstico, el matrimonio forzado y la prostitución. Esta forma de esclavitud está organizada por redes delictivas que se extienden por toda Asia Meridional. Hay mujeres, tanto del propio país como llegadas allí

mediante la trata, que son asesinadas si se niegan a ganar dinero mediante la prostitución.<sup>5</sup>

### **Esclavitud tradicional o propiedad personal:**

Se trata de la compra y venta de personas, pueden ser secuestradas o vendidas por sus familiares como forma de comercio al mejor postor. “ Louisa Satia y Kevin Waton Nanji, fueron condenados nueve años a cada uno por engañar a una niña de Camerún, con promesas de educación, para luego aislarla en su casa de Maryland, violarla y forzarla a trabajar como su sirvienta durante tres años.”<sup>6</sup> “Doce niños entre 9 y 14 años de edad fueron vendidos por sus padres para obtener dinero. Estos trabajan diez horas diarias, inclinándose sobre un mechero de gas haciendo brazaletes, que se venden por 40 centavos de dólar la docena”.<sup>7</sup>

### **Los niños adoptados:**

---

<sup>5</sup> Modemujer, México, 12 de abril del 2002, <http://www.convencion.org.uy/menu2-057.htm>

<sup>6</sup> Andrew Cockburn, "Esclavos del Siglo XXI" National Geographic (09-2003), p.16.

<sup>7</sup> Andrew Cockburn, "Esclavos del Siglo XXI" National Geographic (09-2003), p.3.

Luego de sufrir el rechazo y llevar una vida incompleta son adoptados. Esperan obtener una familia y una vida mejor. En su lugar lo que obtienen son abusos y maltratos por sus padres sustitutos. Una pareja de niños costarricenses, adoptados en 1970 sufrieron abusos físicos, emocionales y sexuales de sus padres adoptivos en EUA.<sup>8</sup>

### **Turismo sexual:**

El sector turístico rechaza firmemente que se le asocie con el turismo sexual. La Organización Mundial del Turismo adoptó una posición firme contra este fenómeno y crea la Resolución de la OMT sobre la prevención del turismo sexual. También fue creada la campaña internacional “NO al turismo sexual infantil”. Sin embargo, en Internet se encuentran páginas que promocionan a países como en el caso de Costa Rica como destino de turismo sexual, para disfrutar de un país tropical al lado de una “mujer tropical”.

### **Trabajo infantil:**

---

<sup>8</sup> Herrera, Mauricio "Huérfanos, adoptados y abusados" Revista Dominical, Diario La Nación, San José, Costa Rica.(14-03-04), p. 4.

Se aplica sobre todo a niños entre los 6 y 17 años que en su mayoría son empleados en empresas o fábricas como mano de obra barata, trabajando en malas condiciones con sueldos mínimos.

En Bangladesh, niños trabajan desde los 3 años bajo el sol, picando piedra. Algunos no son capaces de sostener el pico, entonces usan tubos para hacer el trabajo. El salario máximo que pueden ganar es de 5 dólares, ya que por cada 100 piedras que piquen recibirán medio dólar. Los policías están al tanto de la explotación que sufren, pero no los reportan porque saben que de esto depende su supervivencia.<sup>9</sup>

Se calcula que existen aproximadamente 246 millones de niños y niñas que trabajan. De ellos, casi tres cuartas partes -171 millones- lo hacen en situaciones o condiciones de peligro, por ejemplo, en minas o manipulando productos químicos y pesticidas en tareas agrícolas o manejando maquinaria peligrosa.<sup>10</sup>

**\*Estimación porcentual de los niños económicamente activos (como porcentaje de la población activa total) en el grupo de edad 10-14 años, para 1995 (En una selección de países y territorios)**

---

<sup>9</sup> David Jiménez, <http://www.elmundo.es/especiales/2001/05/sociedad/ninos/ninos.html>

<sup>10</sup> [http://www.unicef.org/spanish/protection/index\\_childlabour.html](http://www.unicef.org/spanish/protection/index_childlabour.html)

<b>África (%)</b>			
Argelia	1.63	Burkina Faso	51.05
Burundi	48.97	Camerún	25.25
Côte d'Ivoire	20.46	Egipto	11.23
Etiopía	42.30	Ghana	13.27
Kenya	41.27	Malí	54.53
Marruecos	5.61	Níger	45.17
Nigeria	25.75	Senegal	31.36
Sudáfrica	0.00	Túnez	0.00
Uganda	45.31	Zambia	16.27
Zimbabwe	29.44		

<b>Asia (%)</b>			
Arabia Saudita	0.00	Bangladesh	30.12
Bhután	55.10	China	11.55
Filipinas	8.04	Hong Kong	0.00
India	14.37	Indonesia	9.55
Irán	4.71	Irak	2.95
Japón	0.00	Jordania	0.68
Malasia	3.16	Nepal	45.18
Pakistán	17.67	Rep. Árabe Siria	5.78
Tailandia	16.22	Timor Oriental	45.39
Turquía	24.00	Viet Nam	9.12
Yemen	20.15		

<b>Europa (%)</b>			
Albania	1.11	Hungría	0.17
Italia	0.38	Portugal	1.76
Rumania	0.17		

<b>América Latina (%)</b>			
Argentina	4.53	Bolivia	14.3
Brasil	16.09	Chile	0.00
Colombia	6.62	Costa Rica	5.48
Cuba	0.00	Guatemala	16.22
Haití	25.30	México	6.73
Nicaragua	14.05	Paraguay	7.87
Perú	2.48	Rep. Dominicana	16.06
Uruguay	2.08	Venezuela	0.95

<b>Oceanía (%)</b>			
Papúa Nueva Guinea	1 9.31	Islas Salomón	28.89
Polinesia	3.67		

\*Fuente: Población económicamente activa. Estimaciones y proyecciones, 1950-2010. Cuarta edición (aún no publicada; datos disponibles en la Oficina de Estadística de la OIT), Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra.

### **Instituciones involucradas en la situación:**

**ONU** : (Organización de Naciones Unidas.)

Sus objetivos son:

- Erradicar la pobreza y el hambre.
- Lograr la enseñanza primaria universal.
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud materna.
- Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.
- Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Además de diferentes actividades realizadas a lo largo del año. Vale resaltar la proclamación por la Asamblea General de Naciones Unidas del “Año de conmemoración de la lucha contra la esclavitud y su abolición”, en el 2004, fecha que marca el bicentenario del establecimiento del primer estado negro del mundo: la República de Haití, símbolo del combate y de la resistencia de los esclavos.<sup>11</sup>

### **Algunos de los órganos principales de las Naciones Unidas son:**

**UNESCO**: (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.)

Organiza actividades con el objetivo de mejorar el conocimiento sobre la trata negrera y la esclavitud, entre algunas de ellas se encuentran:

**Día Internacional del Recuerdo de la Trata de Esclavos y de su Abolición.**

---

<sup>11</sup> [http://portal.unesco.org/culture/es/ev.php-URL\\_ID=13974&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/culture/es/ev.php-URL_ID=13974&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

La Conferencia General de la UNESCO ha proclamado el 23 de agosto “Día Internacional del Recuerdo de la Trata de Esclavos y de su Abolición”, con este motivo, la UNESCO organizó una serie de eventos el lunes 23 de agosto de 2004 (música, canto, lectura de poemas, películas y proyección de diapositivas seguida de un debate) en recuerdo de las víctimas de la trata de esclavos.

**UNIFEM:** (Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Mujer.)

Este Fondo fue creado en 1976 con el fin de promover la habilitación de la mujer y la igualdad entre los sexos. La violencia intrafamiliar y la violencia contra las mujeres y las niñas es una de las manifestaciones más evidentes de la inequidad y la desigualdad.

“Chantal, una mujer ruanesa que ahora vive en un centro para refugiados de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo, pasó cinco años de su vida como esclava sexual de asesinos en masa que también la utilizaron como animal de carga y escudo humano”.<sup>12</sup>

**UNICEF:** (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.)

UNICEF sostiene que todos somos responsables de velar por la seguridad de la infancia. Por ello, colabora con individuos, organizaciones civiles, gobiernos y el sector privado a fin de contribuir a crear ambientes seguros para los niños y niñas. Los entornos saludables y seguros permiten a los niños y niñas defenderse frente al maltrato y evitar la explotación. Un ambiente de protección fortalece a la infancia frente al daño, del mismo modo

---

<sup>12</sup> *Mujer, Guerra, Paz: Evaluación de las Expertas Independientes sobre el Impacto de los Conflictos Armados en las Mujeres y el Rol de las Mujeres en la Construcción de la Paz* (Adelanto de las Mujeres 2002, Vol. 1).

que una alimentación adecuada y una buena salud les fortalece frente a la enfermedad.

**OMT:** (Organización Mundial del Turismo)

Respecto al negocio del turismo sexual que atrapa en sus redes a decenas de miles de niños, **UNICEF** se ha unido a la Organización Mundial del Turismo (**OMT**) y al grupo internacional de sensibilización social **ECPAT** (End Child Prostitution, Child Pornography and the Trafficking of Children for Sexual Purposes) para lanzar un nuevo "Código de Conducta" destinado al sector norteamericano de los viajes. El código está concebido para proteger a los niños de la explotación sexual con fines comerciales.

Según un informe reciente de ECPAT, se calcula que un 25 por ciento de los turistas sexuales fuera de los Estados Unidos son estadounidenses. En 1995, la revista Business Week publicó que en Estados Unidos había al menos 25 empresas de viajes de carácter sexual.

En todo el mundo, cada vez son más los niños que se convierten en víctimas de la explotación sexual con fines comerciales. Se calcula que dos millones de niños, la mayoría muchachas, aunque también hay un número significativo de varones, forman parte del negocio del sexo, un negocio que mueve miles de millones de dólares. Aproximadamente un tercio de las personas dedicadas a la prostitución en Camboya son menores de edad. El organismo que se ocupa de los servicios sociales en México afirma que hay más de 16,000 niños dedicados a la prostitución, sobre todo en los destinos turísticos.<sup>13</sup>

**OIT:** (Organización Internacional del Trabajo)

---

<sup>13</sup> <http://www.cinu.org.mx/prensa/resumen/2004/sem0417.htm>

Según la organización no gubernamental **Anti-Slavery**, la servidumbre por deudas afecta en la actualidad a por lo menos unos 20 millones de personas en el mundo. Por su parte, la Oficina de la Fiscalización de Drogas y de Prevención del Delito las Naciones Unidas (**OFDPD**) estima que cada año unos 700 000 seres humanos son objeto de trata entre países. Según estimaciones sobre el trabajo infantil publicadas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en 2002 había en el mundo 245 millones de niños que trabajaban. Según esta misma organización, el número de niños que son víctimas de la trata asciende cada año a la cifra de 1 200 000. La **OIT** ha denunciado asimismo la trata de niños en África Central y Occidental: "Entre 10 000 y 15 000 niños malienses trabajan en las plantaciones de la Côte d'Ivoire. Muchos de ellos son víctimas de operaciones de trata. En Nigeria, se vendieron 4 000 niños dentro y fuera del país en 1996, y en Benin unos 3 000 entre 1995 y 1999" (Revista Internacional del Trabajo de la OIT, n° 39, junio de 2001).<sup>14</sup>

### **Anti-Slavery:**

Fundada en 1839, Anti-Slavery Internacional es la organización internacional de derechos humanos más antigua del mundo. Es, además, la única institución benéfica del Reino Unido que trabaja exclusivamente contra la esclavitud y los abusos relacionados con ésta. Es una organización que trabaja en los ámbitos local, nacional e internacional, para eliminar el sistema de la esclavitud en todo el mundo, mediante las siguientes acciones:

-Instando a los gobiernos de los países donde existe la esclavitud a que desarrollen y apliquen medidas para poner término a este flagelo.

---

<sup>14</sup> <http://www.cinu.org.mx/prensa/comunicados/2004/PR04001UNESCOEsclavitud.htm>

-Cabildeando ante los gobiernos y los organismos intergubernamentales para que hagan de la esclavitud una cuestión prioritaria.

-Apoyando investigaciones que evalúen la magnitud de la esclavitud para así poder identificar las medidas necesarias para eliminarla.

-Trabajando con organizaciones locales para crear conciencia pública acerca de la esclavitud.

-Educando al público sobre las realidades de la esclavitud y realizando campañas tendientes a suprimirla.

La labor de Anti-Slavery Internacional se divide entre tres equipos: Programas, Comunicaciones e Información. Esto les permite trabajar eficazmente para alcanzar el objetivo principal: un mundo libre de esclavos.

## **Encuesta realizada a compañeros de clase:**

El propósito de la encuesta fue establecer un parámetro sobre el conocimiento o no del tema de la “esclavitud moderna”, y también saber cuánto sabían sobre las distintas modalidades del problema, así como sus sobrecogedores alcances.

Las preguntas fueron aplicadas a un grupo de 20 jóvenes con edades entre los 15 y los 17 años, todos alumnos de décimo año del Colegio internacional SEK Costa Rica.

### **1. ¿Qué piensan o imaginan ustedes cuando alguien habla de esclavitud?**

La mayoría contestó: “Algo que pasaba en la antigüedad, negros, violación de los derechos, personas sin libertad, discriminación y trabajos forzados.”

Las respuestas fueron evasivas, vagas, e imprecisas. Ninguno habló de la esclavitud moderna.

### **2. ¿Qué saben de la esclavitud moderna?**

De 20 personas entrevistadas, 14 respondieron: “nada”. Es alarmante el desconocimiento de un tema tan polémico y actual. Obviamente, nunca había sido mencionada a ninguno de ellos.

### **3. ¿Conocen del trabajo en condiciones de servidumbre?**

Nueve personas no sabían de lo que se trataba.

### **4. ¿Qué saben del trabajo forzoso infantil?**

Sobre el trabajo forzoso infantil todos tenían información.

**5. ¿Explotación infantil con fines comerciales?**

Sólo dos no conocían de este tema.

**6. ¿La trata o tráfico de humanos?**

Dieciocho no conocían su significado.

**7. ¿Conocimiento del matrimonio precoz y forzado?**

Cinco no sabían que existía.

**8. ¿Sobre la esclavitud tradicional o propiedad de personas?**

Diecisiete no sabían.

**9. ¿Compra y venta de personas?**

Todos estaban enterados.

Como se observa en los resultados de la encuesta, los temas más conocidos son los tradicionales, por lo tanto, pocas personas se percatan de la realidad. Todos los involucrados tienen vidas aparentemente no perceptibles a nuestros ojos. Nunca se piensa en un niño pidiendo dinero o trabajando y tampoco en un hombre con deudas que sobrepasan su capacidad de pago como seres esclavizados.

## **Metodología:**

Para llevar a cabo esta investigación se planteó la siguiente hipótesis:

***Los diferentes tipos de esclavitud moderna son hoy graves problemas socialmente desconocidos y poco difundidos en nuestro medio.***

Para la comprobación se utilizaron los siguientes métodos:

Primeramente hubo una investigación documentada del problema y se presentan varios cuadros estadísticos encontrados en internet que señalan el porcentaje de niños trabajadores (mundialmente) y la incidencia del reclutamiento militar obligatorio (Latinoamérica), todo esto para evidenciar los alcances del problema de la esclavitud moderna.

Seguidamente, se realizó una búsqueda de actividades y noticias, así como funciones que distintas organizaciones mundiales han realizado e investigado sobre estos tipos de esclavitud. También se recopilaron datos acerca de los diferentes tipos de abusos que pueden ser considerados parte del problema, tales como: trabajos en condiciones de servidumbre, trabajo forzoso, explotación sexual de menores con fines comerciales, el reclutamiento obligatorio, trabajo infantil, trata o tráfico de humanos, matrimonio forzado o precoz, esclavitud tradicional o propiedad personal, los niños adoptados y el turismo sexual.

Finalmente una encuesta elaborada para los compañeros de clase que se encuentran entre las edades de 15 y 17 años de edad (ambos sexos). Esta fue llevada a cabo para establecer una idea de la información y las opiniones que poseen sobre el tema un grupo de jóvenes residentes en una zona urbana y con acceso a medios de información como periódicos, televisión e internet.

## **Conclusiones:**

Luego de realizar la investigación se muestra un claro desconocimiento del público hacia el tema. Sería conveniente que material informativo acerca de estos temas fuera transmitido a través de medios de comunicación, para uso y conocimiento de todos.

Se espera que este trabajo contribuya a la información general y satisfaga muchas de las preguntas que puedan formularse sobre este problema. A la vez que promueva el interés por conocer más acerca del tema.

El problema de la esclavitud moderna es casi el mismo mundialmente, es una demostración de cómo la sociedad se ha vuelto tan materialista que existen personas que toman ventaja para su beneficio personal sin ninguna restricción. El estudio del tema permite crear una conciencia de la situación y de los diferentes tipos de esclavitud actual y sus implicaciones.

Es una realidad que ocurre diariamente y debe ocuparnos a todos en la búsqueda de posibles soluciones, especialmente este año que se proclamó “Año de conmemoración de la lucha contra la esclavitud y su abolición” (ONU). Este primer acercamiento constituye un paso para informar y motivar al público a tomar medidas. Tratemos de mejorar nuestro mundo que progresivamente está empeorando y hacemos poco o casi nada para cambiarlo.

## **Bibliografía:**

Leal, Gustavo, **Síntesis Regional: Investigación regional sobre tráfico, prostitución, pornografía infantil y turismo sexual en México y Centro América**, Casa Alianza Internacional, Nueva York, 2002, p.13-167.

Varela, Ivannia "Esclavos en el siglo XXI" Revista Dominical (07-03-04), p.4-8.

Herrera, Mauricio "Huérfanos, adoptados y abusados" Revista Dominical (14-03-04), p. 4-8.

Cockburn, Andrew y Warren, Lynne "Esclavos del Siglo XXI" National Geographic (09-2003), p.2-29.

<http://www.goggle.com>

<http://www.ask.com>

<http://www.antislavery.org/sitemap/SPAsitemap.htm>

<http://www.nationalgeographic.com/espanol>

<http://www.cajpe.org.pe/RIJ/bases/tip/tip46.htm>

<http://www.airpower.au.af.mil/apjinternational/apj-s/4trimes02/winston.htm>

[http://www.worldtourism.org/protect\\_children/protect\\_children\\_es/](http://www.worldtourism.org/protect_children/protect_children_es/)

<http://www.solidaridad.net/vernoticia.asp?noticia=264>

<http://www.elmundo.es/especiales/2001/05/sociedad/ninos/ninos.html>

<http://www.canalsocial.com/noticia/noticia43.htm>

<http://www.solidaridad.net/verseccion.asp?seccion=ESCLAVITUD%20INFANTIL>

[http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/news/newsid\\_1351000/1351932.stm](http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/news/newsid_1351000/1351932.stm)

<http://www.unhchr.ch/html/menu2/isslav.htm>

<http://magma.nationalgeographic.com/ngm/0309/feature1/map.html>

<http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/inf/pkits/child2.htm>

<http://www.jesuitas.es/Ryfeditjn1.htm>

<http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/inf/pkits/child1.htm>

<http://www.librodenotas.com/mt/archives/003556.php>

<http://www.rebellion.org/opinion/030812royo.htm>

<http://portal.unesco.org/culture/es/ev.php->

[URL\\_ID=13974&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/culture/es/ev.php-URL_ID=13974&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

<http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/index.html>

[http://www.unicef.org/spanish/protection/index\\_childlabour.html](http://www.unicef.org/spanish/protection/index_childlabour.html)

<http://www.cinu.org.mx/prensa/especiales/mujer2003/MujerGuerraPazresumen.doc>

doc

<http://www.cinu.org.mx/prensa/resumen/2004/sem0417.htm>

<http://www.cinu.org.mx/prensa/comunicados/2004/PR04001UNESCOEsclavitud.htm>

<http://www.convencion.org.uy/menu2-057.htm>